Material and Preparation

FR:

*La difficulté du défi varie en fonction du matériel mis à disposition et du temps dont les participants disposent pour se mettre d’accord sur un langage secret ou un protocole de communication.*

*Pour la personne qui prépare le défi :*

*- papier*

*- stylo*

*- enveloppe*

*- chronomètre*

*Pour le défi, par équipe :*

*- 10 boîtes d'allumettes*

*- 10 écrous*

*- 1 plateau*

*- papier*

*- stylos*

*Les préparatifs suivants doivent être entrepris avant le défi :*

* *Imaginez un message secret qui désigne une action que les équipes devront réaliser une fois le message décodé. Il peut par exemple s'agir d'actions de type « Grimpe sur une chaise », « Fais une pirouette », « Donne un high-five à l’enseignant », etc. Évitez les actions que les élèves peuvent réaliser par hasard.*
* *Inscrivez l'action sur une feuille et glissez cette dernière dans l'enveloppe. Chaque équipe reçoit une enveloppe contenant le message.*

DE:

*Die Schwierigkeit der Challenge variiert je nach zur Verfügung gestelltem Material und der Zeit, die sie haben, sich auf eine Geheimsprache/Kommunikationsprotokoll zu einigen.*

*Für den Challengemaster (Person, die die Challenge vorbereitet):*

*- Papier*

*- Stift*

*- Umschlag*

*- Stoppuhr*

*Für die Challenge, pro Team:*

*- 10 Streichholzschachteln*

*- 10 Muttern*

*- 1 Tablett*

*- Papier*

*- Stifte*

*Vor der Challenge sind folgende Vorbereitungen zu treffen:*

* *Eine Aktion ausdenken, die die geheime Nachricht darstellt und die die Teams ausführen sollen, wenn sie die Nachricht entschlüsselt haben. Das kann etwas sein wie „Klettere auf einen Stuhl“ „Mach eine Pirouette“ „Gib dem Lehrer ein High-Five“… Es sollte nichts sein, was die Schüler durch Zufall ausführen können.*
* *Die Aktion auf ein Blatt schreiben und in den Umschlag packen. Dies wiederholt man so oft, dass alle Teams einen Umschlag mit der Nachricht bekommen.*